

Event

説明会・公開行事日程

学校説明会

7月 1日(土) 11月 18日(土)
10月 14日(土) 11月 25日(土)
10月 28日(土) 12月 2日(土)
11月 3日(祝)

個別相談会同日実施

授業見学会 [中高合同]

9月16日(土) 11月 4日(土)
10月14日(土)

文化祭

9月30日(土) 10月 1日(日)

ふじむらフェスティバル [中高合同]

7月29日(土)

ふじむらオープンキャンパス [中高合同]

8月27日(日)

※学校見学は随時受け付けております。

詳細については、本校HPもしくはお電話にてご連絡ください。
※諸般の事情により、各種行事の日程変更および開催が中止となる場合もございます。詳しくは本校HPでご確認ください。

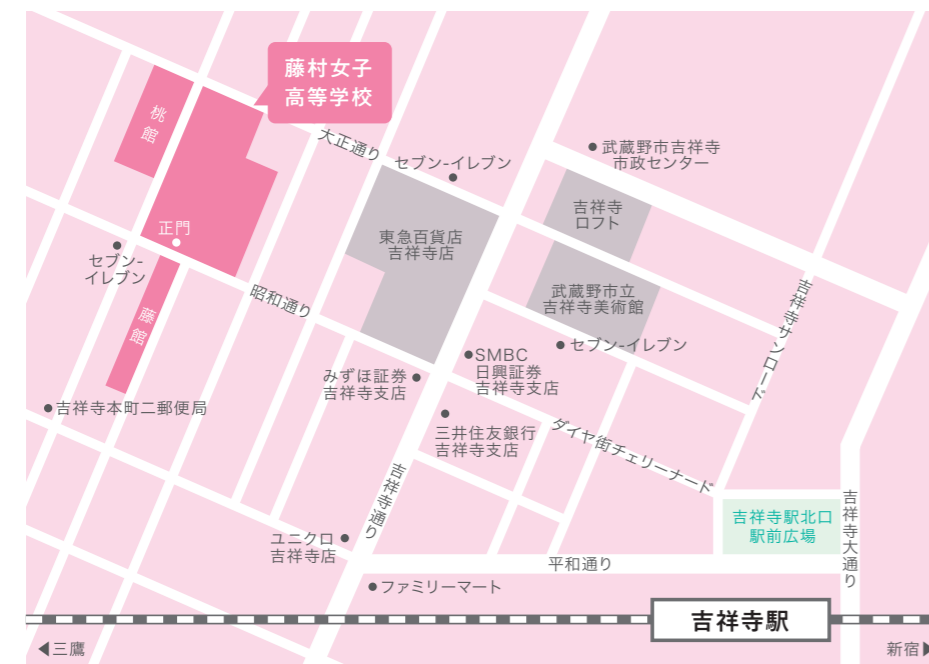
説明会・公開行事へのお申し込みはこちらから！



Access

〒180-8505 東京都武蔵野市吉祥寺本町2-16-3

JR総武線・中央線/京王井の頭線 吉祥寺駅から徒歩5分



学校法人 井之頭学園

藤村女子高等学校

TEL:0422-22-1266 FAX:0422-22-7680

<https://www.fujimura.ac.jp/>



藤村女子高等学校の最新情報をLINEで配信しています！

FUJIMURA

GIRLS' SENIOR HIGH SCHOOL

学校法人 井之頭学園

藤村女子高等学校

今日ほどの自習室に行こう？

メンターカフェ

サイレント自習室

学習相談室

将来を切り拓く
3つの
KEYWORD

1

考える

2

行動する

3

表現する

藤村女子高等学校は“シン”化する
ふじむら はじまる あたらしく

部活に講座にキャリア実践プログラム！

ふじむらの 放課後カスタマイズ

藤村女子って、 どんな学校？

初めて藤村女子と出会ってくれた方へ、藤村女子がどのような学校なのかを伝えるため、
校長先生と高校の生徒会長による特別対談を実施しました！

Fujimura Cross Talk

先輩が、 先生になる学校。

校長 まずは入学前の藤村女子の印象について、どんな学校だと思っていたか聞かせてください。

関口 学校説明会に参加したときに学校見学もさせていただいて、その時にすれ違う先輩たちが大きな声で挨拶をしてくれて、とても明るくていい雰囲気为学校だなど感じました。入学後もその印象は変わらず、中高関係なく壁がないのでさまざまな交流が生まれ、毎日とても楽しく過ごしています。

校長 挨拶をはじめ、気さくな生徒が多いのは藤村女子の特長ですね。受験生を案内して校内を歩いているときに生徒が受験生に話しかけてくれたり、私が赴任した当初も、職員室への道が分からなくて困っていたらある生徒が職員室まで案内してくれたり。そういった先輩の姿が、現在にまで受け継がれているのは校長としてとても嬉しく思います。

関口 私が生徒会長に立候補したきっかけも、入学当時の生徒会長が全校生徒の前でお話されている姿にあこがれたからでした。壁がない学校だからこそ普段から学年を超えた交流があることはもちろん、先輩が活躍する姿をたく

さん見られることもそういった伝統につながっているように思います。

校長 生徒会長は、生徒の代表であり、そして特に生徒の前に立つ機会が多い役職です。関口さんがこれからも学校生活での学びを活かして、さまざまなことを考え、行動し、表現する中で、多くの生徒からあこがられる存在としてたくさん活躍できるように、学校として全力でサポートしていきます。

生徒を、 ワクワクさせる学校。

校長 藤村女子のもう1つの特長に「探究活動」があります。実際に体験した感想を聞かせてください。

関口 高校では企業の方とコラボした活動が多く、与えられたテーマに対して新しいものを生み出すことを求められる場面が多いです。普段の授業とは違う楽しさを味わえると同時に、最初はとても難しく感じていました。しかし、活動を続ける中で企業や消費者といった他者目線を考える習慣が身について、今までの自分にはなかった多角的な視点で物事を考えられるようになり、今では探究の時間が毎週の楽しみになっています。

校長 藤村女子の探究活動は、生徒に楽しんでもらうことを第一に考えている

校長
廣瀬 真奈美

高校 生徒会長
関口 優
[吹奏楽部 所属]

のでそのような感想が聞けてとても嬉しいです。また、探究活動では自分たちで考えて導き出した答えを発表する機会も多くあるので、先輩やクラスメイトから学ぶことがたくさんあります。そして、他者にとって伝わりやすい表現を磨く意識も高まるなど、探究活動においてもお互いに刺激し合える関係が築かれています。

関口 藤村女子は部活動や探究活動など、さまざまなことを全力でがんばりながら楽しんでいる生徒が多いので、応援し合いながら日々努力できる環境は最大の魅力だと思います。また、女子校という環境もあって、素の自分で過ごせることも大きな魅力です。生徒だけでなく先生たちもとても親しみやすく、一人ひとりのやりたいことを全力で応援してくれます。授業に関する質問はもちろん、受験に向けた小論文対策など一人ひとりの個性を理解したうえで丁寧に対応してくださるので、自分の将来を前向きに考えるうえでとても助かっています。

校長 みなさんが大人になる頃には、色々なものが変わっていき、今では想像もつかない世界になっていると思います。そんな社会を、自分らしく生き抜いていくために、高校時代からさまざまな視点で社会と関わって、自分なりの答えを導き出せる人になってほしい。そのために、探究活動をはじめとしたさまざまな活動を通して多くのことにチャレンジし、失敗もたくさん経験して、興味や可能性を大きく広げながら成長して欲しいと願っています。私たちもこれから学校として多くのことにチャレンジし、みんなをドキドキワクワクさせたいと思っているので、藤村女子での学校生活を思いっきり楽しんでください！

藤村女子の 学びのサイクル

考える!

問いを立てる

「どうしてだろう？」から、
自分らしい答えを導く

これからの社会で求められるのは、与えられた課題をこなすだけではなく、新しい視点で課題を見つけ、調査・研究し、答えを導き出せる力です。藤村女子では、それぞれのコースで特徴ある探究活動を行う中で、多角的に物事を考え、「課題を見つける」力を育てています。たくさんの「なぜ？」から問いを立て、新しい発見を見つける喜びと、考察した後の「達成感」を体感し、社会のリーダーとなる力をつけます。

Pick Up!

企業や大学との連携多数

考える場をたくさん設けるために、企業や大学の先生方に来校してもらい、講演会や講習会を実施します。自分たちだけでは得ることのできなかった考えを、友だちと一緒に情報共有することで新たな発見や気づきがあります。



Process 1



授業

探究活動

放課後

どんな社会でも、自分らしく活躍できる人へ。

藤村女子では、「授業・探究活動・放課後」の3つの時間を使って、「対話」と「体験」を主とした学びを実践しています。その時間の中で核となる学びのサイクル、それが「考える/行動する/表現する」です。さまざまな課題に対して、自分らしい答えを考え、実際に行動し、そこから得た学びを自分の言葉で表現する。どんな場面であってもこのサイクルを繰り返し行っていくことで、未来の自分を支えてくれる大きな力が育まれていきます。

Let's try!



発表する

表現する!

「なるほど」を、
より多くの人と共有しよう

藤村女子では、年度末に探究祭を行います。そこで、探究活動で発見した「自分の正解」を他者に向けて発表します。「誰が聞いてもわかるように発表しよう。話し方はどうかな。資料はわかりやすいかな」と研究していくうちに、どんどんプレゼンテーション力が上達します。発表後に他者の意見を聞くことができるのも表現することの醍醐味です。意見交換をしたら、また新たな問いが見つかるかもしれません。

Process 3



Pick Up!

まとめ、発表までが1セット

3月の探究祭に向けて、今まで学んできたことや調査したことをまとめ、発表を行います。パワーポイントを用いたり、ワンペジャーでまとめることで、学んだことを自分の言葉で表すことができるようになります。

確かめる

行動する!

「やってみよう」から、たくさんの学びを得る

課題を見つけたら、「自分の正解」を見つけるために行動します。調査をしたり、実験をしたり、友人と議論したりと自ら動くことで正解に近づいていきます。時には、自分の仮説が間違っていたと気づくこともあるでしょう。しかし、それは失敗ではありません。新しい発見へとつながる大切な過程ですので、恐れずにどんどん行動していきましょう。

Pick Up!

実際に現場に行き、調査・分析

友だちと共有した考えが、正しいのかもしれない、間違っているのかを実際に現場に行き、調査し、情報収集、分析を行います。情報を集めることで考えに根拠を持たせ、結論に結びつけることができます。



Hello!

授業

生徒の「声」が飛び交う授業

グループワークやプレゼンテーションの機会を多く設けた授業を実践しています。ただ教わるだけでなく、学びのサイクルを反復しながら、生徒自らが主体的に学びに参加できるよう、教員それぞれが工夫を凝らした授業を展開しています。

▶ 詳細はP17-18へ!



探究活動

コースごとのオリジナル探究

藤村女子では、多様な進路に対応するため3つのコースを設けています。それぞれのコースには、教科の枠を超えたさまざまな体験ができる「オリジナル探究授業」が設けられており、その一つひとつで学びのサイクルを実践しています。

▶ 詳細はP5-10へ!



放課後

過ごし方、選び放題

自由に過ごせる放課後の時間だからこそ、何をするかは自分で決めます。部活動だけではなく、3つの自習室や、興味を広げる多彩な講座、社会体験ができるキャリア実践プログラムなど、さまざまな場面で学びのサイクルを実践してみましょう。

▶ 詳細はP13-16へ!



学びのサイクルを実現する「学びの場」

アカデミック クエスト コース

藤村女子の「特進コース」

Academic Quest Course



Student's Voice

「世界は広い」その意味が分かる場所

2年生 古賀 朱莉さん

自分の世界を広げてくれる体験にあふれたコースです。一番印象に残っているのはロサンゼルス語学研修。ネイティブの先生と週4時間英語のみで授業を行う中で、英語力を培いながら異文化に触れた時間はとても刺激になりました。現地の学生に向けて英語でプレゼンテーションをする時間もあるのですが、普段の授業から発表の機会が多いため、授業での経験がとても役立ちました。図や表を用いて分かりやすくまとめたり、どうしたら見ている人に伝わるかを考えた

り、試行錯誤を繰り返す中でさまざまなスキルが身につく、自信にもつながっています。他にも、大学のゼミに参加しながら大学生と意見交換する探究活動や、さまざまな大学の方から自分の興味のある分野を聞くことができる進路ガイダンスなど、卒業後の自分と向き合う機会が豊富なことも魅力です。多彩な体験を通して視野と可能性を広げてくれたおかげで、自分らしい夢と出会うことができました。

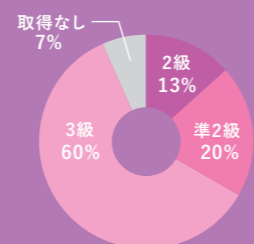
目指す進路

国立大学・上位私立大学

第一志望校合格をつかむため、推薦受験から一般受験まで挑戦していきます。

- ・持続性のある学習習慣を身につけ、基礎学力の充実をはかります。
- ・自らの将来や適性を考える中で、進路に対する理解を深めます。
- ・探究活動を通して、自分の強みを活かした進路を考えます。

実用英語技能検定 合格者 (2022年)



発想力と表現力を育む

オリジナル探究授業

1 大学との連携

杏林大学の授業・ゼミに参加

杏林大学(井の頭キャンパス)で実際に行われている授業から自分の好きなものを受講したり、総合政策学部のゼミに参加して大学生とともにグループワークを行ったりします。大学での学びを体験できる貴重な機会です。



2 企業とのコラボ

クエストカップで企業にプレゼン

2年次にクエストカップという外部のビジネスコンテストに出場します。企業が出题したテーマに対し、書類審査や動画審査などさまざまな課題に挑戦。生徒それぞれが実際の企業にプレゼンテーションを行っていきます。

3 将来と向き合う

進路探究×卒業論文

探究活動を通して得た情報収集能力や思考力を活かして、自ら設定したテーマに対する考えを自分の言葉で表現します。また、論文作成の過程で社会と向き合うことで、将来の自分を具体的に思い描いていきます。

探究だけじゃない!

アカデミッククエストコースの 英語教育

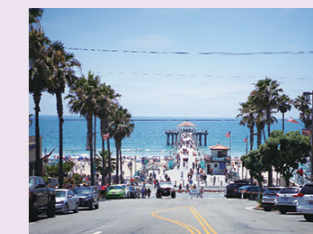
英字新聞
(フジムラタイムズ)



自分の言葉を英語で表現

興味のあるテーマについて自ら調査したり、ネイティブの先生に質問をしたりしながらオリジナルの英字新聞(フジムラタイムズ)を制作します。英語を使って自分の言葉を表現する力が育まれます。

ロサンゼルス
語学研修旅行



ロサンゼルスの文化を体験!

カレッジ付属の語学学校のレッスン参加や、ユニバーサル・スタジオ・ハリウッドの見学など、オリジナルカリキュラムを実践。また現地学生との交流として、「英語で」日本についてのプレゼンテーションを行います。

Curriculum

ネイティブ教員による英語授業
英語の授業では週6時間のうち4時間はネイティブ教員だけのオーリングリッシュの授業を実施。また、ネイティブ教員と楽しく交流できる English Café を設置するなど、「使える」英語力を毎日の学校生活で培っていきます。

	月	火	水	木	金	土
1限	言語文化	生物基礎	保健体育	化学基礎	保健体育	物理基礎
2限	数学I	生物基礎	数学I	数学A	英語コミュニケーション	言語文化
3限	数学I	論理表現I	数学I	数学A	英語コミュニケーション	保健
4限	歴史総合	現代の国語	LHR	英語コミュニケーション	論理表現I	化学基礎
5限	情報I	物理基礎	ふじむら探究	英語コミュニケーション	地理総合	保健体育
6限	情報I	歴史総合	ふじむら探究	地理総合	現代の国語	

※1年次の時間割例です。

キャリアデザインコース

藤村女子の「進学コース」

Career Design Course



Student's Voice

社会に飛び込む自分をイメージする

修学旅行をプロデュースするなど、他の学校ではできないようなワクワクするプログラムがたくさん経験できるコースです。ただ自分たちのやりたいことを主張するのではなく、何が必要かを自ら考え、その考えをきちんと他者に伝えるために工夫を凝らしてチームで話し合う時間を繰り返す中で、資料作成や発表における自分たちの成長を日々実感できます。

また、校内だけでなく、企業の方に向けてプレゼンテーションをする機会が多くなることも大きな

魅力です。企業が抱えている課題に向き合い、自分とは違う立場から物事を考える中でさまざまな学びと出会うことができる貴重な経験は、将来の自分について考えるきっかけにもなっています。

キャリアデザインコースには、まだ夢が決まっていない生徒もたくさんいます。これからも、先生との対話を通して、今まで知らなかった学部や学科を知っていきながら進路の幅をどんどん広げ、自分らしい将来を描いていきたいです。

2年生 木村 希歩さん

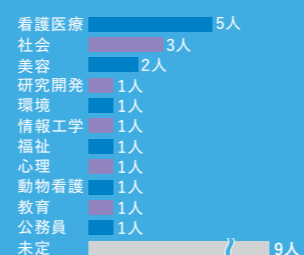
目指す進路

4年制大学
(文系・理系学部)

第一志望校合格をつかむため、推薦受験を中心に挑戦していきます。

- ・社会におけるさまざまな役割を理解するとともに、自分らしい生き方について考えます。
- ・自己と他者の違いに気づき、尊重し合える関係を築く中で、自分の良さや個性を知ります。
- ・探究活動を通して、自分の強みを活かした進路を考えます。

志望する進学分野系統



楽しみながら考える力を育む

オリジナル探究授業

1 大学との連携

iU (情報経営イノベーション専門職大学) との共同授業

「マーケティングの視点から藤村女子を考える」などのオリジナルプログラムを大学生とともに実践します。大学の専門的な研究に触れる中で興味のあるものを見つけ、将来を考えるきっかけを創出します。



2 企業とのコラボ

クエストカップで企業にプレゼン

企業からのミッションを通して、企画立案や社会課題解決のための提案・商品開発などを行うクエストカップへの出場を目指します。企業訪問や企業研究に取り組みながら「考える・書く・話す」練習を行っていきます。

3 “行ってみたい”を実現する

修学旅行プロデュース

1年次の日帰り校外研修と2年次の修学旅行では、行き先やプログラムを生徒がセルフプロデュース。特に2年次では、旅行会社に企画書を用意しプレゼンテーションを実施。思考力や表現力を磨いていきます。

探究だけじゃない!

サポート



英検®へのチャレンジ

1年次でコース全員が英検®3級以上の合格を目指します。小さな目標達成を積み重ねながら「できる」という自信を育むことで、さらに高い目標に向けた学習意欲の向上へと結びついていきます。



中学範囲の復習 (英数)

苦手意識が生まれる大きな要因は、基礎知識が定着していないまま高校範囲に取り組んでしまうこと。1年次の1学期に週1時間、楽しみながら丁寧に学び直すことで、苦手を克服します。

Curriculum

対話を通して自分と向き合う
人とのコミュニケーションを重視した授業を通して、自身の思考をより深めています。その中で、一人ひとりが持つ可能性や魅力に気づく機会を多く創出します。

	月	火	水	木	金	土
1限	生物基礎	英語コミュニケーション	言語文化	英語コミュニケーション	英語コミュニケーション	保健体育
2限	化学基礎	現代の国語	生物基礎	保健体育	英語コミュニケーション	歴史総合
3限	物理基礎	現代の国語	地理総合	保健	化学基礎	数検対策
4限	数学A	言語文化	LHR	保健体育	地理総合	数学I
5限	数学A	論理表現I	ふじむら探究	論理表現I	情報I	数学I
6限	数学I	物理基礎	ふじむら探究	歴史総合	情報I	

※1年次の時間割例です。

スポーツ ウェルネス コース

藤村女子の「スポーツコース」

Sports Wellness Course



Student's Voice

スポーツ“から”学ぶこと

スポーツについての知識を学ぶだけでなく、スポーツを通して学べるものがたくさんあると知ることができたのが、私にとって一番の成長だと感じています。

スポーツウェルネスコースでは、2年次から「教育・医療専攻」と「スポーツ健康専攻」に分かれて専門的な知識を学んでいます。また、授業に加えさまざまな実習も豊富に受けられるので、さらに幅広い知識や体験を得ることができます。私が参加したキャンプ実習の登山では、自分も

2年生 成田 萌衣美さん

班の友だちも疲れ切っている状態でも、相手のことを考え、思いやる大切さを学びました。

授業でも実習でも、クラスメイトとともに何かにチャレンジする機会が多いので、多様な考え方や捉え方に触れて、物事を考えるときの視野がとてども広がりました。

スポーツは、ただ体を鍛えるだけでなく、多くの人とのコミュニケーションを生み出します。これからも、クラスメイトや先生とともに、多くのことを楽しく学んでいきたいと思っています。

目指す進路

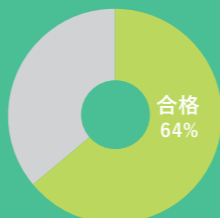
4年制大学

(看護・医療系、保育・体育系を含む)

第一志望校合格をつかむため、自分の強みを活かした受験方法に挑戦していきます。

- ・自己と他者の違いに気づき、尊重し合える関係を築く中で、自分の良さや個性を知ります。
- ・集団の一員としての役割を理解し、自主性を高めます。
- ・探究活動を通して、自分の強みを活かした進路を考えます。

スポーツ医学検定 合格率 (2022年)



「自己表現力」を育む



オリジナル探究授業

1 大学との連携

順天堂大学の研究に参加

順天堂大学の「女性スポーツ研究センター」と連携し、女性アスリートの支援および女性スポーツの環境改善について考えていきます。また、土曜日には「東京女子体育大学」の授業に参加し、専門的な知識を深めます。



2 企業とのコラボ

サッカーの公式試合をプロデュース

吉祥寺のサッカーチーム「東京武蔵野ユナイテッドFC」の公式戦1試合を、集客方法からハーフタイムショーまで生徒がプロデュース。チームスタッフの方々とともに、働く楽しさや作り上げる難しさを味わいます。

3 アクティブな学びを実現する

多種多様な15の実習

どの実習でも座学にとらわれない「アクティブな学び」を大切にしています。身体で感じ取り、他者と関わる中で協力的な学びを得ながらさまざまな感性を育むことで、自身の進路を切り拓いていきます。

もっと詳しく！

スポーツウェルネスコースの

15の実習を知りたい！

- テーピング実習
- コーチング学入門
- スポーツ栄養学入門
- プロスポーツイベント企画実習
- アウトドア実習
- スキー実習
- 子ども遊び場ボランティア実習
- 教育系小論文実践
- 救命救急講習
- スポーツリーダー養成実習
- アンガーマネジメント講習
- スポーツビジネス学入門
- スクーバダイビング実習
- キャンプ実習
- スポーツ医学検定(2級)

28の実習の中から15の実習を選択

Pick up

スクーバダイビング実習



授業で学んだ知識を実践し、他者と協力してスクーバのライセンスを取得します。また、沖縄の歴史や自然を肌で感じ、視野を広げながら考え、行動することで、主体性を育みます。

Curriculum

体育を軸に幅広い学びを展開他のコースに比べて体育の授業が多く、それぞれの専攻内容に特化した「体育理論」(2年次履修)の授業がスポーツウェルネスコースならではのカリキュラムの魅力です。

	月	火	水	木	金	土
1限	化学基礎	現代の国語	生物基礎	保健体育	言語文化	言語文化
2限	英語コミュニケーション	英語コミュニケーション	体育II	論理表現I	歴史総合	保健体育
3限	地理総合	物理基礎	歴史総合	生物基礎	情報I	現代の国語
4限	数学A	物理基礎	LHR	体育II	情報I	数学I
5限	数学A	地理総合	ふじむら探究	英語コミュニケーション	化学基礎	数学I
6限	数学I	保健体育	ふじむら探究	保健	論理表現I	

※1年次の時間割例です。

蓼沼さん
×
クエストカップ

クエストカップでは、企業から課されたミッションに対し企画を提案する「クエストエデュケーション」という探究活動を行います。私はアウトドアパーク「フォレストアドベンチャー」という企業の課題解決に向け、クラスの垣根を越えて集まったメンバーとともに意見を出し合い、私たちなりの解決策を導き出しました。プレインストミーティングでの話し合いや資料作成は想像以上に大変でしたが、リーダーとしてみんなの意見をまとめながら納得できる企画を提案できた経験は、学びあふれるとても充実したものになりました。この活動を通して感じたのは、「相手のことを考えて行動すること」の大切さです。企業の方にプレゼンテーションを行うにあたり、多くの参加者の中で聞き手に印象を残すためにはどうすればいいか、飽きさせない工夫とはどのようなものかなど、他者の目線に立って考えることで、今までの自分にはなかった新しい視点を得ることができました。この活動で得た学びを、大学や社会でも活かしていきたいです。

相手の視点に立って考える
大切さを実感できました



3年生
蓼沼 三咲さん

Column
わたしと探究

探究活動を通して、どんな力が身につくのか。藤村女子の探究活動ならではの魅力とは、何なのか。藤村女子で展開される「探究活動」のリアルな姿を、生徒の視点から紐解いていきます。

今までなかったものを
生み出す経験から学んだこと

3年生
藤井 菜々美さん



藤井さん
×
東京武蔵野ユナイテッドFC

広報班、企画班、制作班の3グループに分かれ、「どうすれば観客が増え、試合をさらに盛り上げることができるか」について話し合い、スケジュールや予算を自分たちで一から考えました。私が参加した広報班では、選手行きつけのお店のおすすめメニューや勝負飯をポスターやカードに描いてそのお店に掲載してもらいました。他の班では試合前に子ども用のミニ運動会やスタンプラリーを実施し、その様子をSNSで発信。試合当日は予定通り進行でき、全校生徒を含めたくさんのお客さんが来てくださって、多くの笑顔を見ることができました。何もないところから自分たちですべてを考え、多くの人を巻き込みながら実行にまで移す経験は、楽しさだけでなく苦労もありました。それでも成功できたのは、FCの選手、スタッフの方をはじめ、地域の方々が快く協力してくださったおかげです。これからも人々との出会いに感謝して、多くの人と協働しながら自分らしく活躍できるような人になっていきたいです。

(ふじむら PICK UP!)

藤村女子が
はじめたこと
廃止したこと
続けていること

学びをアップデートしていくために、変化を恐れず、挑戦し続けていく藤村女子。そんな私たちの「今」が分かる、6つの特徴的なトピックをご紹介します。

中間テストを廃止
しました

中間テストの代わりに授業で行う小テストを増やし、単元ごとに理解度を確認。点数のための学習ではなく、自分に必要な学びを自ら考える姿勢を育みます。



チャレンジデイを
設けました

月に1回、平日に設けられる藤村女子オリジナルの“休日”です。「自分がしたいこと」「自分に必要なこと」を考えて、新たな何かにチャレンジしてみましょう。



1分間スピーチに
挑戦します

各クラスの日直が毎日のホームルームで1分間スピーチを披露します。原稿なしでスピーチできるようになることが最終目標です。



地域清掃活動を
続けています

土曜日の早朝に開催される清掃活動は、各クラスが行う藤村女子の伝統行事。さまざまな学びをともに行う、吉祥寺の街の皆さまに感謝する大切な時間です。

英検®を全員が
受検します

ネイティブの先生方と会話できるEnglish Caféの設置など、英検®合格を目指し、一人ひとりが楽しみながら「使える英語力」の伸長を目指します。



語学研修・短期留学に参加できます

希望者を対象に、2週間の語学研修(アメリカ)と、3ヶ月の短期留学(カナダ)を用意しています。現地の方々と交流を通して、自らの英語力を試します。



One Day Schedule
☆☆☆

藤村女子の1日

一人ひとりが自分に必要な学びを考えて、主体的に行動することを大切にしている藤村女子だからこそ「生徒が自由に使える時間」を意識した時間割を採用しています。



「PICK UP!」

01



朝のHRなし

長い放課後の時間を使って自分らしい学びを展開するための工夫の1つとして、朝のHRは実施していません。必要な連絡事項はロイロノートなどを活用しながら、休み時間や放課後での生徒とのコミュニケーションを充足させています。

8:00
登校

8:15
1時間目

9:10
2時間目

10:05
3時間目

10:50
中休み

11:10
4時間目

12:05
5時間目

12:50
昼休み

13:20
SHR

13:40
6時間目

14:30
清掃

14:40~
放課後

「PICK UP!」

02



中休み

3時間目と4時間目の間に20分間の中休みを設定しています。友だちと授業の予習・復習をしたり、他愛ない話で頭をリフレッシュしたり、自由に過ごせる休み時間です。また、午後の授業に向けて軽食をとることも可能です。

「PICK UP!」

04



長い放課後

45分授業を6時間目まで行い、14時40分から放課後の時間としています。生徒が自由に使える放課後の時間を充実させることで、自習室の活用や講座への参加、部活動など、一人ひとりが多様な「今」を過ごすことができます。

「PICK UP!」

03

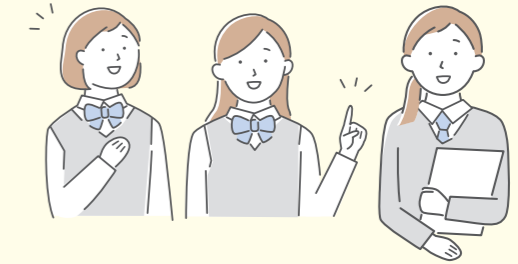


ノーチャイム

生徒が自ら行動する心を育むため、藤村女子の1日にはチャイムがありません。誰かに指示されてから動くのではなく、それぞれが時間を意識しながら次に何をすべきかを考えて生活する習慣を身につけていきます。

その日の学びはその日のうちに!

選べる3つの自習室



藤村女子の1日には、さまざまな体験を通して出会う発見や気づきがいっぱい。だからこそ「その日の学びはその日のうちに」理解して、また明日、新しい学びと出会う準備を整える習慣を身につけるために、一人ひとりの目的や学習スタイルに合わせて自分で選べる3種類の自習室を用意しています。

大学生と楽しく学びたい!

メンターカフェ

「対話による学び」を応援する自習室として、上位大学に在籍する女子大学生の学習メンターに質問しながら学習することができます。また、テスト勉強など、友だちと一っしょに話し合いながら勉強したい時などにも利用することが可能です。

Mentor Cafe



1人で静かに集中したい!

サイレント自習室

「自ら主体的に学ぶ姿勢」を伸ばす自習室として、一人ひとりが集中して学習に取り組める環境を用意しています。小テストの予習・復習をはじめ志望校合格に向けた受験勉強など、静かな空間で学びと向き合いたい時にピッタリの自習室です。

Study Room



進路について相談したい!

学習相談室

「自分自身の将来と向き合う時間」をサポートする自習室として、教員との進路面談などを行うことができます。進路以外にも、学習計画や勉強方法など、1対1で生徒と真摯に向き合いながらそれぞれの学習や進路に関する悩みを解消します。

Counseling Room



自分だけの

放課後カスタマイズ

あなたは、
どう過ごす？

選べる3つの自習室に加え、藤村女子で過ごす放課後には楽しい選択肢がたくさん。
それぞれの目標に向かって切磋琢磨する「部活動」はもちろん、
教員や大学生メンター、大学講師から多様なテーマを学べる「講座」、
そして“社会に出て働くこと”を実際に体験できる「キャリア実践プログラム(許可制アルバイト)」。
好きな時間を自由に組み合わせて、自分らしい放課後をカスタマイズしよう!

講座一覧
講座は
90種類以上!

- コスメの秘密
- 動画編集講座
- VTuber体験講座
- 絵本の読み聞かせ練習講座
- 英単語グランプリ
- サイエンススイーツを作ろう
- 韓流ドラマから見る韓国社会と日本
- 女子の気になる妊娠、出産、育児について
- 釣りで魚に触れ合おう
- 古典と和菓子
- ミュージカルの魅力
- 家庭料理技能検定合格講座
- ピラティスで自分の体を整えよう
- 免疫力アップ&腸内環境改善
- 大学生座談会

Case.1

森本羽音さんの放課後

14:40 授業・清掃終了

15:00 → 16:30
メンターカフェで
友だちと教え合い



放課後はすぐに授業の復習。友だちといっしょに教え合いながら勉強できるから、楽しく理解を深められる!

16:30 → 19:00
文化祭に向けた新体操部の活動



文化祭で発表する演技を学年ごとに考案。自分たちの個性を存分に発揮できる演技を考えるのは難しいけど、普段の演技とは違う楽しみがいっぱい!

Case.2

大畑莉乃さんの放課後

14:40 授業・清掃終了

15:00 → 17:00
全国大会に向けた
バレー部の練習



5位以上の入賞を目指して、チームのみんなと支え合いながら最後まで全力で練習!

17:00 → 19:00
サイレント自習室で小テストの復習



部活動の後は、サイレント自習室で集中しながら勉強するのが日課。今日は小テストに向けて自信がなところをたくさん解き直して、苦手を克服できた!

Case.3

神尾茉央さんの放課後

14:40 授業・清掃終了

15:00 → 16:40
学習相談室で進路についての相談

進学先について担任の先生に相談。やりたいことがたくさんあって選びきれなかったけど、先生に色々なアドバイスをもらって自分らしい将来が見えた気がする。

17:00
コンビニエンスストアで
キャリア実践プログラム



吉祥寺のコンビニエンスストアで実際に働いて、学んだことをレポートにまとめて提出!

Case.4

佐伯雪乃さんの放課後

14:40 授業・清掃終了

15:00 → 16:30
「英単語グランプリ」講座に参加



今日は自習室の代わりに講座へ参加。授業では習わないような英単語も教えてもらえるから新鮮で楽しい!

17:00
ドトールコーヒーで
キャリア実践プログラム



吉祥寺にあるドトールコーヒーで、接客業を体験。大好きなコーヒーと優しい先輩に囲まれて、レポートを書くのもいつも楽しい!大学生になってもアルバイトを続けたいな。

対話を通して楽しく学ぶ!

教科紹介

藤村女子では「自ら考え、行動し、表現する人」の育成を目指し、対話を中心とした楽しい授業を実践しています。



「ロイロノート・スクール」が生む、授業の新たな可能性

「ロイロノート・スクール」は、「思考力」「プレゼン力」「英語4技能」を育てる授業支援クラウドです。すべての授業で活用することが可能で、新学習指導要領に最適なアクティブラーニングを実現します。

藤村女子では「ロイロ認定校」を目指し、各教科でそれぞれが工夫を凝らした授業を実践。ロイロノートの活用による授業の効率化によって生まれた時間を、さらに深い学びへと展開していきます。

英語



アビゲール・ブラー先生



バランスよい4技能の習得を目指して
基本的な単語や熟語、文法事項を取得し、4技能で活用できる力を養成。外国の方と積極的にコミュニケーションが取れることを目指します。

English

英語を学びたいと思える環境づくり

全コース共通の取り組みとして、高校1年次に基礎を学習した上で、読解や作文、発表など実践的な内容に取り組みます。また、アカデミックエストコースでは、高校卒業時までに英検®準1級取得に挑戦。ネイティブ教員によるAll Englishの授業を週4コマ実施し、LA語学修学旅行に備えます。そして、「解いて憶える記憶アプリ モノグサ」を使用して、単語力の定着を図ります。また、キャリアデザインコースとスポーツウェルネスコースでは、中学英語の復習を行い、高校卒業時までに英検®準2級以上の取得を目指します。

国語

Japanese

生徒同士でブラッシュアップし、高める「言葉の力」

国語科ではロイロノートで言語活動の一層の充実を図っています。「回答共有」の機能を活用することで教師だけでなく生徒も思考の多様性を認識でき、その回答を生徒がお互いに推敲すれば、生徒同士のブラッシュアップも可能です。また「シンキングツール」のシートを活用することで、読解力や文章構成力はもちろん、生徒の自主性や発想力も育成していきます。

「回答共有」でお互いの意見から学ぶ

提出箱の回答を共有することで、生徒はお互いの文章からも学ぶことができます。



松良 薫先生



数学

Mathematics

わかる、できるから数学を楽しんでもらいたい

基礎学力の向上と定着を目的に、授業の最初と最後にロイロノートを利用して問題を解いてもらいます。最初は計算問題などを出題し、制限時間を設けて次々と取り組みます。そして最後にその授業で学んだ問題に挑戦し、授業担当者からコメントを入れて返却します。基本的な問題に確実に取り組むことで「解く時間が早くなった」などの成功体験を重ね、「数学は楽しい!」という気持ちで授業に臨んでもらいたいです。



小田島 由佳先生

社会

Social studies

社会を「自分事」として、とらえられる力を育む

地歴・公民科の授業は、生徒たちが実際の社会で生きる上で有用な知識と能力を得るための場であればならないという理念のもと、必要としている情報を生徒自身の力で入手し、理解し、そしてそれを他者に伝達する力の養成を目指しています。「知る(インプット)⇒書く・話す(アウトプット)=わかる」の循環の定着をはかるため、講義形式だけではなく、ロイロノートを活用して自身が理解したことを図式化したり、音声で他者に伝えるといった活動を取り込んだ授業を特色としています。



芦澤 歩夢先生

理科

Science

「本物」を見て・触れて・感じて、考える科学の世界

理科では生徒が学習の過程や日常生活の中で生じる「なぜ?」「どうして?」と思う気持ちを大切にしています。それはみなさんがこれから学ぶ内容も先人たちが同じ気持ちの中で情熱をもって探究し、残してきた結論だからです。藤村女子ではICT機器を活用した「授業の効率化」と、実験・観察を通じた「科学的な思考の定着」により、生徒の主体性や知的探究心を育みます。



宮腰 一輝先生



卒業生

対談

藤村女子で得たもの

小田島 諸川さんとは新体操部の顧問として出会って、卒業までたくさん思い出ができたよね。部活動にも勉強にも一生懸命で、みんなを引っ張っていくような存在という印象が強い生徒だったな。

諸川 小田島先生には、新体操に関することはもちろん、進路や勉強についてもたくさん相談に乗っていただいて本当に感謝しています。

小田島 一番印象に残っているのは、高2の2月に「受験勉強のために部活動を辞めたい」って泣きながら相談してくれたことかな。

諸川 懐かしいですね(笑)。新体操部は6月の大会と9月の文化祭をもって引退なのですが、私は一般受験を目指していたので部活動もがんばりながら受験勉強をしていくことにとっても不安を感じていて、みんなよりも早く引退して勉強しないと!と焦ってしまっ。すぐに小田島先生に相談に行きました。

小田島 諸川さんの気持ちはとてもよく分かったけど、一方で新体操に対してすごく熱意をもって取り組んでいる姿を近くで見えてきたから、ここで引退して、少しでも後悔が残ってほしくないなって強く思ったんだよね。

諸川 先生との対話を通して、やっぱり私は新体操が好きなんだ!と気がついたおかげで部活動も最後までやり切れて、続けてよかったと心から思っています。もちろん受験勉強をあきらめたわけではなくて、受験

科目それぞれの先生が色々アドバイスをくださったり、私に合う参考書をおすすめしてくれたり、藤村女子の先生方だからこそ、大好きな部活動を続けながらも最後まで努力し続けることができたのだと思います。

小田島 私は担任になることはなかったけど、友だちといっしょに数学の質問に来てくれたり、授業中に分からないことがあれば率先して声をあげてくれたり、そんな諸川さんが今、自分が行きたいと思えた大学に通えていることを本当にうれしく思っています。

諸川 頼りがいのある先生や、さまざまなことを努力している個性豊かな仲間に出会えたからこそ、自分の好きなことに全力になれる充実した日々を過ごすことができました。

小田島 負けず嫌いで何事にも努力できる諸川さんが、これからも色々な人を巻き込んで、自分らしく活躍できることを心から願っています。

諸川 ありがとうございます。藤村女子で過ごした6年間は、自分の世界を広げてくれるきっかけに満ちたものでした。新体操も、世界で活躍したいという夢も、さまざまなことに触れる機会がたくさんあったからこそ出会うことのできた「自分らしさ」です。ここでの日々を支えに、これからもたくさんの方を学んでいきたいです。

Fujimura Career Guidance



個人と向き合う面談

藤村女子では短いタームでの生徒の変化を捉えるために個人面談を強化しています。学問や職業への興味・関心に対し、将来の進路やキャリアについて専門的なガイダンスやサポートを提供するプロセスです。この個人面談では、生徒の興味・関心、価値観、目標などに基づいて、適切な進路選択やキャリア計画の策定に向けた対話が行われています。生徒の個性を尊重し「前向きな言葉」をかけ続けることで、生徒の自己実現に向けたモチベーションを維持します。



豊富な情報による最適な進路への提案

生徒の「行きたい」「やりたい」を叶えるためには、豊富な入試情報を分析し、個々の興味・関心、目標に基づいて適切な進路を提案する必要があります。本校では学校のカリキュラム、入学要件、産業界などを把握し、生徒との面談や進路探究によって彼女らの志向を理解します。また、私たちが進路指導から進路支援に意識を変え、生徒の伴走者として個別のサポートやキャリア教育プログラムを提供し、生徒たちが「知らなかった」ではなく「知っていて」最良の選択ができる手助けを行います。

Interview

Graduate

明治大学
国際日本学部国際日本学科
諸川 由奈さん
[元 新体操部]

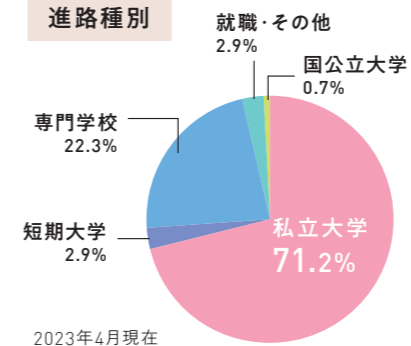
Teacher

数学科 担当
小田島 由佳先生
[新体操部 顧問]

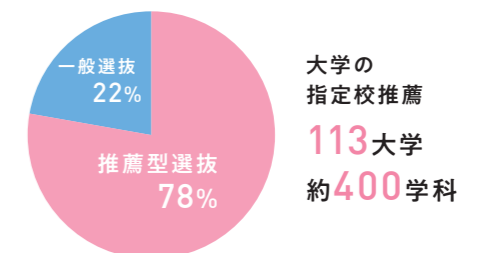
主な大学合格実績

- | | | | |
|-----------|-------|----------|----------|
| 東京学芸大学 | 獨協大学 | 東海大学 | 桜美林大学 |
| 東京慈恵会医科大学 | 順天堂大学 | 日本女子大学 | 聖心女子大学 |
| 学習院大学 | 津田塾大学 | 杏林大学 | 東京女子体育大学 |
| 明治大学 | 専修大学 | 共立女子大学 | 日本体育大学 |
| 成蹊大学 | 東洋大学 | 東京医療保健大学 | |
| 武蔵大学 | 亜細亜大学 | 武蔵野美術大学 | |
| 明治学院大学 | 帝京大学 | 玉川大学 | |

進路種別



入試方法別



Club

個性豊かな24の部活動

運動部 Athletic	文化部・同好会 Culture
バトン・チアダンス部	美術部
ダンス部	合唱部
硬式テニス部	クッキング部
水球部	吹奏楽部
競泳部	茶華道部
器械体操部	児童文化部
柔道部	軽音楽部
バレーボール部	ボーカロイド研究会
陸上競技部	クールジャパン研究会
バドミントン部	理科同好会
新体操部	
バスケットボール部	
ハンドボール部	
ソフトボール部	

部活動に入っても講座や自習室に通えるよう、学校全体でサポートしています。



バドミントン部 バトン・チアダンス部
吹奏楽部 クッキング部

Event

生徒がつくる藤村女子

「すべての人が楽しめること」を目標とする藤村女子の学校行事。日頃の学びの成果を発揮し、一人ひとりが主体的に考え、行動し、表現するからこそ、毎年多くの笑顔と感動が生まれます。

4月	5月	6月	7月	8月	9月
<ul style="list-style-type: none"> 1学期始業式 入学式 新入生オリエンテーション 到達度テスト(1年) ホームルーム合宿(1年) 保護者対象進路報告会(3年) SNS講習 授業参観 保護者会 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒総会 クラブ懇談会 ふじむら会総会 開校記念日 ホームルーム ホームルーム 役員研修会(1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期期末考査 各種検定試験 マーク模試(3年) 弁論大会 校内実力考査 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期終業式 キャンプ実習・スクーパ実習(SW) 総合学力テスト(2年特選・AQ) 勉強合宿 夏期進学講習① 三者面談 	<ul style="list-style-type: none"> 夏期進学講習② 各種検定試験 海外語学研修 	<ul style="list-style-type: none"> マーク模試(3年) 到達度テスト(全校) 共通テスト模試(3年) 2学期始業式
10月	11月	12月	1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> スポーツ大会 演技発表会 文化祭 保護者対象進路講演会 キャリアガイダンス(2年) 総合学力テスト(1年特選・AQ、2年特選・AQ) 進路ガイダンス 主権者教育 授業参観 保護者会 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行(2年AQ・CD) 芸術鑑賞会 生徒会役員選挙 各種検定試験 生徒総会 キャリア教育講演会 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期期末考査 クラブ役員研修会 2学期終業式 冬期進学講習 共通テスト講習(3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 3学期始業式 大学入学共通テスト(3年) 総合学力テスト(1年特選・AQ) 大学入学共通テスト対策模試(2年特選・AQ) 	<ul style="list-style-type: none"> スキー実習(SW) 各種検定試験 卒業認定試験 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式 学年末考査 探究祭 卒業生の進路報告会(1・2年) 修了式 春期進学講習

※イベントスケジュールは変更になる場合があります。
※アカデミッククエストコースは「AQ」、キャリアデザインコースは「CD」、スポーツウェルネスコースは「SW」と表記しています。

多くの人に楽しい体験を!
文化祭



2年生 四家 彩菜さん

来てくれた人すべてに楽しんでもらうことを目標に、クラスでの出し物と各部活動の出し物を行います。みんなで協力して1つのものをつくりあげる中で、話し合いを重ね、みんなの意見を考えながら計画的に物事を進める大切さに気づくことができました。多くの笑顔が見られて嬉しかったです!

探究活動の集大成!
探究祭



2年生 津崎 瑚子さん

探究活動の成果を発表するため、プレゼンテーションの練習をたくさん行います。伝わりやすい原稿の作成をはじめ、相手の顔を見て話すために原稿をできるだけ暗記したり、話すペースや声量を心がけたり、先生からのアドバイスをもとに本番に向けて試行錯誤を繰り返します。

中高合同で優勝を目指す!
スポーツ大会



2年生 齊藤 寧寧さん

クラスメイトだけでなく、同じ団の中高全学年で協力してさまざまな競技にチャレンジし、優勝を目指します。準備期間から本番まで、体育委員を中心に生徒主体でつくりあげるからこそ、一人ひとりが全力になれる体育祭は、学校全体の絆がさらに深まる人気の行事です。

制服だって、自分らしく着こなしたい!

正装としても着用可能なスラックスをはじめ、ポロシャツやソックスなどのアイテムも充実。あなたの個性に似合う組み合わせを見つけよう!

WINTER



SUMMER



School Uniform



1.胸元のエンブレムと襟元の校章パッチが特徴の清楚なグレーのジャケット 2.ジャケットのグレーに映えるブルーのブラウス 3.正装としても着用可能なスラックス 4.ブルーのチェックがかわいいうグレーのスカート 5.統一感のあるコーディネートを楽しめる紺のカーディガン 6.爽やかで可憐な白のカーディガン 7.胸元のワンポイントがアクセントのブルーの半袖シャツ 8.夏にぴったりの白の半袖シャツ 9.可動性と通気性に富んだ紺のポロシャツ 10.春や秋に人気のグレーのニットベスト 11.コーディネートに合わせて選べるグレーのスカート 12.チェックのスカートとおそろいのリボン 13.生徒の声から生まれたグレーの短いソックス 14.どんな制服にも合うグレーのソックス