

FUJIMURA

GIRLS' JUNIOR HIGH SCHOOL

学校法人 井之頭学園

藤村女子中学校

EVENT

説明会・公開行事日程

学校説明会

5月13日(土) / 6月3日(土) / 6月24日(土)

授業見学会 中高合同

5月13日(土) / 5月20日(土) / 6月10日(土)
6月17日(土) / 9月16日(土) / 10月14日(土)
11月4日(土)

ふじむらオープンキャンパス 中高合同

8月27日(日)

入試問題体験会

10月21日(土) / 11月11日(土) / 12月9日(土)
2024年 1月13日(土)

ふじむらフェスティバル 中高合同

7月29日(土)

放課後カスタマイズ体験会 中高合同

5月29日(月)~6月3日(土)

※学校見学は随時受け付けております。詳細については、本校HPもしくはお電話にてご連絡ください。
※諸般の事情により、各種行事の日程変更および開催が中止となる場合もございます。
詳しくは本校HPでご確認ください。

説明会・
公開行事への
エントリーは
こちらから！

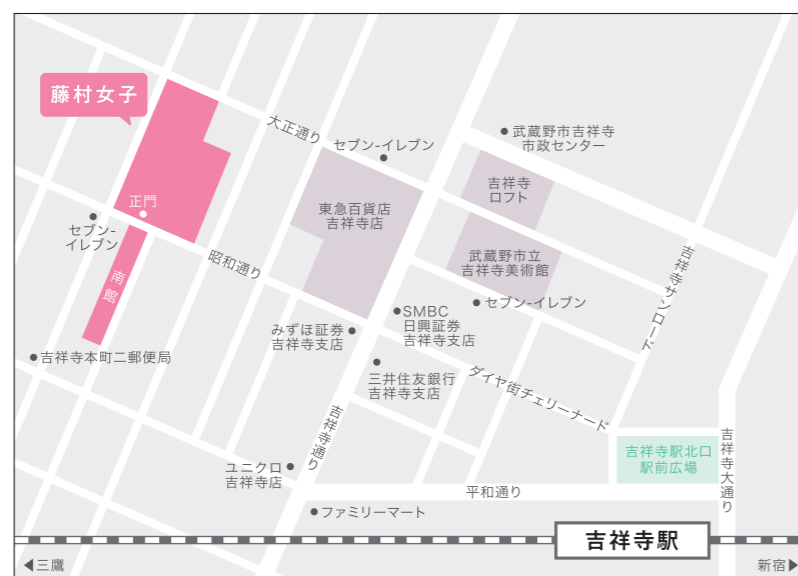


ACCESS

〒180-8505

東京都武蔵野市吉祥寺本町2-16-3

JR総武線・中央線／京王井の頭線
吉祥寺駅から徒歩5分



ワクワク、
18歳

その日の学びは
その日のうちに！

選べる3つの 自習室

メンターカフェ / 学習相談室 /
サイレント自習室

将来を切り拓く3つの

KEYWORD

- ①
考える
- ②
行動する
- ③
表現する

【特集】

進路探究座談会

学校法人 井之頭学園

藤村女子中学校

TEL:0422-22-1266

FAX:0422-22-7680

<https://www.fujimura.ac.jp/>

藤村女子中学校の
最新情報をLINEで配信
しています！



藤村女子って、どんな学校？

初めて藤村女子と出会ってくれた方へ、藤村女子がどのような学校なのかを伝えるため、校長先生と中高それぞれの生徒会長による特別座談会を実施しました！

先輩が、先生になる学校。

校長 まずは入学前の藤村女子の印象について、どんな学校だと思っていたか聞かせてください。

関川 学校説明会に参加したときに学校見学もさせていただいて、その時にすれ違う先輩たちが大きな声で挨拶してくれたことが印象的でした。とても明るくていい雰囲気な学校だなと感じました。

関川 私は部活動が盛んな学校だという印象が強かったです。入学後は柔道部に入学したのですが、学校で柔道部の先輩に挨拶をしたときに、違う部活動の先輩も話しかけてくださるなど、中高関係なく壁がない学校でもあると感じています。

校長 挨拶をはじめ、気さくな生徒が多いのは藤村女子の特長ですね。受験生を案内して校内を歩いているときに生徒が受験生に話しかけてくれたり、私が赴任した当初も職員室への道が分からなくて困っていたらある生徒が職員室まで案内してくれたり。そういった先輩の姿が、現在にまで受け継がれているのは校長としてとても嬉しく思います。

関川 私が生徒会長に立候補したきっかけも、入学当時の生徒会長が生徒の前でお話されている姿にあこがれたからでした。関川さんが言っていたように、壁がない学校だからこそ普段から学年を超えた交流

中学生徒会長
関川ヤングバラッド
恵咲
柔道部 所属

校長
廣瀬 真奈美

高校 生徒会長
関川 優
吹奏楽部 所属

があることはもちろん、先輩が活躍する姿をたくさん見られることもそういった伝統につながっているように思います。

関川 私も、生徒会長に立候補したのは入学当初の高校の生徒会長の存在が大きかったです。その方も私と同じ柔道をやられていて、文武両道かつリーダーシップもとれる姿にとてもあこがれたのを覚えています。

校長 生徒の代表として、そして後輩からあこがられる存在として、これからも2人にはたくさん活躍する機会を与えられるよう、学校として全力でサポートしていきますね。

生徒を、ワクワクさせる学校。

校長 藤村女子のもう1つの特長である「探究活動」について、実際に体験した感想を聞かせてください。

関川 高校では企業の方とコラボする活動が多く、与えられたテーマに対して新しいものを生み出すことを求められるので、楽しいと同時に最初はとても難しかったです。しかし、活動を続ける中で企業や消費者といった他者目線で考える習慣が身について、今までにない視点で物事を考えられるようになりました。

関川 中学では学校周辺の地域との交流を深める活動が多く、また学年を横断したグループ編成の中で色々な意見に触れるので、とても楽しく活動できています。

校長 中学は、学年を超えた交流を増やしたいと提案してくれた生徒会長がいて、探究活動の場でも交流できるように縦割りのグループ編成にしました。

関川 部活動以外にも先輩との交流があるのはとても嬉しいです。クラスメイトも面白い人たちがばかりなので、毎日笑って過ごせるのは藤村女子の最大の魅力です！

関川 女子校という環境もあって、素の自分で過ごせることも大きな魅力だと思います。生徒だけでなく先生たちもとても親しみやすく、一人ひとりのやりたいことを全力で応援してくれます。授業に関する質問はもちろん、受験に向けた小論文対策など一人ひとりに丁寧に対応してくださるのでとても助かっています。

校長 2人が大人になる頃には、色々なものが変わって行って、今では想像もつかない世界になっていると思います。そんな社会を、自分らしく生き抜いていくために、中高時代からさまざまな視点で社会と関わって、自分なりの答えを導き出せる人になってほしい。そのために、探究活動をはじめとしたさまざまな活動を通して多くのことにチャレンジし、失敗もたくさん経験して、興味や可能性を大きく広げながら成長して行ってほしいと願っています。私たちもこれから学校として多くのことにチャレンジして、みんなをドキドキワクワクさせたいと思っているので、藤村女子での学校生活を思いっきり楽しんでください！

「指導」から「支援」へ

“自分らしさ”と出会う6年間

藤村女子での6年間。それは、社会に出たときに“自分らしく”活躍するための助走期間です。中高時代から社会と向き合い、さまざまな体験をする中で「自ら考え、行動し、表現できる力」を育成するために、私たちは生徒一人ひとりの伴走者として、4つの支援を実践しています。

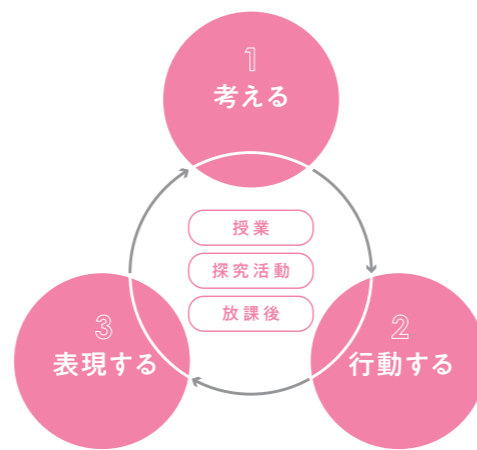
	全クラス共通			アカデミッククエストコース* *コースの詳細はP06へ		
	中1	中2	中3	高1	高2	高3
探究	ふじ活 教科横断で視野を広げるゼミ活動 ▶▶P05 自己探究 エンターテインメント論で感情を動かす ▶▶P05			杏林大学のゼミに参加 ▶▶P06 LAで日本紹介	課題研究論文作成 ▶▶P06 企業参加型外部コンテストクエストカップ ▶▶P06	進路探究 ▶▶P11-12
進路	放課後カスタマイズ 教養系講座・スキルアップ系講座・学力系講座 ▶▶P07-08 自己表現 伝わるプレゼン力を育成 ▶▶P05 自己研鑽 チームで検定合格を目指す ▶▶P05 グランドコンテスト(年間3回) 英単語・漢字を使いこなす ネイティブ教員 週4時間 All English 授業 英検®全員受検 高校卒業までに全員準1級合格					
キャリア教育	キャリア講演 自分とは何か・なぜ学ぶのか・どう生きるのか 面談 じっくり学ぶための土台を作る 面談 未来の自分をデザインする 面談 自分自身の適性を把握する 面談 大学の学問について知る 面談 自己の進路を決定する fujimuraノート(電子化) 生徒・保護者・担任の連絡ツールの活用					
学習	学習・生活の基礎を徹底 毎日の授業、予習・復習を大切にするなど学習習慣の基礎をしっかりと固め、じっくり学ぶための土台を作ります。	主体性を促す手厚い指導 各教科への関心を深め、自らテーマを設定し調べていくなど、能動的に課題を解決する力を高めます。	応用力・実践力の定着 探究メソッドを用いた授業を展開し、高校内部進学に向けた応用力・実践力を着実に高めていきます。	自分自身の適性を把握 小テストを強化することで基礎力を養成し、適性を把握。進路ガイダンスや担任のアドバイスを参考に希望の進路を選択します。	志望に応じた科目を選択 目的意識を明確にし、継続的に勉強に取り組む体制を整えます。	受験を見据え、より実践的な力を強化 受験科目に絞ったカリキュラムや演習問題を多く取り入れた授業で実践力を養い、志望校合格への道を明確にします。

*高校進学時に「キャリアデザインコース」「スポーツウェルネスコース」へ進学することもできます。

「自ら考え、行動し、表現できる人」への成長

未来に生きる力を育む / 学びのサイクル

藤村女子では、「授業・探究活動・放課後」の3つの時間を使ってさまざまな学びを実践していきます。その時間の中で核となる学びのサイクル、それが「考える/行動する/表現する」です。自分自身で考え、実際に行動し、得た学びを自分の言葉で表現する。どんな場面であっても、このサイクルを繰り返し行うことで、未来の自分を支えてくれる力が育まれていきます。



PICK UP 英語教育



ロサンゼルス語学研修旅行
 ホストファミリーに再会!
 カレッジ付属の語学学校のレッスン参加や、ユニバーサル・スタジオ・ハリウッドの見学などを実施。また、高校では中学の時と同じホストファミリーと過ごすことで、自身の成長をより具体的に実感できます。



英字新聞(フジムラタイムズ)
 自分の言葉を英語で表現
 興味のあるテーマについて自ら調査したり、ネイティブの先生に質問をしたりしながらオリジナルの英字新聞(フジムラタイムズ)を制作します。英語を使って自分の言葉を表現する力が育まれます。

中学

グループワークを主とした活動を通して自由な発想力や課題解決能力など将来に生きるスキルを育みながら、高校での学びにつなげます。

高校

一人ひとりの進路に寄り添う3つのコースそれぞれが、大学や企業と協働するオリジナルの探究活動を実践しています。

探究の基礎を育む

オリジナル授業



自己表現

自分の思いをプレゼンテーション！
「思いを的確に伝える発表」を目標に発声や表現方法を学び、iPadでの資料作成とプレゼンテーションを繰り返し練習。3年次には英語でのプレゼンテーションや大会出場を目指します。

自己探究

エンターテインメントの実践！
遊園地などのコンテンツを消費者・経営者双方の視点から研究。「人を喜ばせるために」という観点を育み、文化祭でのリアル脱出ゲーム®やなぞ解きイベントの企画・制作を目指します。

自己研鑽

検定試験の合格にチャレンジ！
中学在学中に英検®・漢検ともに3級以上の合格を目指します。チームで協力して取り組むことで、楽しみながら一人ひとりの学力をさらに向上させる独自のプログラムを実践します。

広い世界を見に行こう！



自分らしさも将来も

探して究める藤村女子

「考える/行動する/表現する」学びのサイクルを実践し、すべての学びの原動力を育むのが藤村女子の探究活動です。仲間と協力しながら“学ぶ楽しさ”と会いましょう。

吉祥寺の街に飛び出そう！

ふじ活

中学の全生徒が学年を横断してグループを組み、3年間かけて吉祥寺の街で6つのフィールドワークを行います。



① 舞台表現・制作

地域の劇場「吉祥寺シアター」の広報のお手伝いやワークショップを体験。舞台の裏側を知り、演劇を通して「自分を表現すること」の楽しさを学びます。



② 井の頭公園の四季と動植物

「ふじみつ」のミツバチを含め、四季折々の動植物の生態を探究することで、この世界の食物連鎖や生活環境について深い学びを得ます。



③ 藤村ディスカバリー

教育用マイクラフトを用いて学校全体をデータ化。校舎の全容を把握し、建築を学びながら作業連携のための協働力や創造性、テクノロジーの基礎を身につけます。

④ 地域探究活動

武蔵野市周辺の行事や文化背景について、生徒が疑問に思ったことを探究します。さまざまなことに疑問を持ち、解決するための方法について実践的に学びます。

⑤ 乳幼児との交流

離乳食やおもちゃの研究・作成および、子どもとその保護者の方々との交流します。子育てについて学びながら子育ての喜びにも触れ、いのちの大切さを学びます。

⑥ GLOBAL STUDIES ~吉祥寺から世界へ~

吉祥寺近辺(武蔵野市姉妹都市含む)とネイティブ教員の出身地でのSDGsの取り組みを比較研究。関連時事についての調べ学習や交流を通して視野を広げます。



course 01 本物に触れて未来を切り拓く

アカデミッククвест



オリジナル探究活動

発想力と表現力を育む

社会と向き合う

課題研究論文

現代社会の課題と向き合い、自分の将来を具体的に思い描いていきます。

杏林大学のゼミに参加

地域活性化プロジェクト

吉祥寺や三鷹を抱える課題について、大学生と協働しながら解決方法を探究します。

企業にプレゼンテーション

クレストカップ

企業が出題するさまざまな課題に挑戦する外部コンテストに参加し全国大会を目指します。



自分らしさって、何だろう？

course 02 「自分が本当にやりたいこと」を見つける

キャリアデザイン



オリジナル探究活動

course 03 スポーツの力で社会を変える！

スポーツウェルネス



オリジナル探究活動

自分の人生をプロデュースする

「行ってみたい」を実現する

修学旅行プロデュース

自分たちで企画書を作成し、旅行会社にプレゼンテーションを行います。

大学での学びを先取り！

大学との共同授業

iU(情報経営イノベーション専門職大学)とのオリジナルプログラムを実践します。

社会課題解決・商品開発に挑戦

クレストカップ

企業訪問や企業研究に取り組みながら、全国大会出場を目指します。

多様な進路をサポート

2つの専攻

2年次から「教育・医療専攻」と「スポーツ健康専攻」に分かれて学習します。

公式試合をプロデュース！

スポーツビジネスを知る

「東京武蔵野ユナイテッドFC」の公式戦1試合を生徒たちが完全プロデュース。

アクティブな学びを実現する

15の実習

「キャンプ実習」や「スクーパダイビング実習」など、体験型の実習に挑戦します。



＼ その日の学びはその日のうちに！ ／

放課後カスタマイズ

藤村女子の1日には、さまざまな体験を通して出会う発見や気づきがいっぱい。

だからこそ“その日の学びはその日のうちに”理解して、

また明日、新しい学びと出会う準備を整えることを大切にしています。

選べる自習室

一人ひとりの目的や学習スタイルに合わせて自分で選べる3種類の自習室を用意しています。“放課後に自習室に寄ってから帰る”を習慣づけることで、「分からない」を「分かる」に変えてから明日を迎える姿勢を身につけます。

大学生と楽しく学びたい!



メンターカフェ

「対話による学び」を応援する自習室として、上位大学に在籍する女子大学生の学習メンターに質問しながら学習することができます。また、テスト勉強など、友だちとじっくり話し合いながら勉強したい時などにも利用することが可能です。

1人で静かに集中したい!



サイレント自習室

「自ら主体的に学ぶ姿勢」を伸ばす自習室として、一人ひとりが集中して学習に取り組める環境を用意しています。小テストの予習・復習をはじめ志望校合格に向けた受験勉強など、静かな空間で学びと向き合いたい時にピッタリの自習室です。

進路について相談したい!



学習相談室

「自分自身の将来と向き合う時間」をサポートする自習室として、教員との進路面談などを行うことができます。進路以外にも、学習計画や勉強方法など、1対1で生徒と真摯に向き合いながらそれぞれの学習や進路に関する悩みを解消します。

MENTOR'S COMMENT



法政大学
キャリアデザイン学部
石川 七美さん

「なぜ？」を引き出す “楽しさ”と“信頼”。

「自習室に行きたい」と思ってもらえることが何よりも大切なので、雑談も積極的に行うようにしています。生徒と仲良くなることで信頼感が生まれ、勉強の質問もしやすくなると思うのです。まずは毎日足を運んで、小さな積み重ねを将来に活かしてほしいです。

PICK UP!



入退室をメールでお知らせ!

各自習室への入退室の際に、学生証を専用の機械にかざすと保護者の方にメールで通知が届きます。学校での様子が少しでも分かることで、保護者の方にも安心して生徒の学習を応援していただける仕組みです。

“好き”を広げる講座

興味を広げて学びを深める
90以上の豊富な講座!

平日15時からの60分間、教員や大学生メンター、大学教員が講師となり多様なテーマの講座を開催。1つの講座は全3~4回で修了するため、多くの講座を受講することができます。また、部活動などの理由で参加できない場合も、生徒からの要望があれば部員限定の講座を開くなど、部活動や課外活動との両立を実現するために学校が全力でサポートしています。

PICK UP!



着物を一人で着よう!

昔の人は、毎日着物を着ていました。コツさえ掴めば、簡単に楽に着られます。自分で着られれば、苦しくありません。自分で浴衣を着て、夏祭り・花火大会に、粋に出掛けましょう。

講座一覧

- コスメの秘密
 - 動画編集講座
 - VTuber体験講座
 - 絵本の読み聞かせ練習講座
 - 英単語グランプリ
 - サイエンススイーツを作ろう
 - 韓流ドラマから見る韓国社会と日本
 - 女子の気になる妊娠、出産、育児について
 - 釣りや魚に触れ合おう
 - 古典と和菓子
 - ミュージカルの魅力
 - 家庭料理技能検定合格講座
 - ピラティスで自分の体を整えよう
 - 免疫力アップ&腸内環境改善
 - 大学生座談会
- など90種類以上!

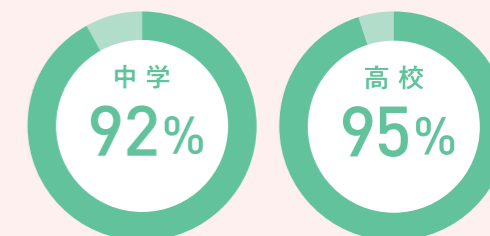
絆を深める部活動

部活動加入率90%以上!



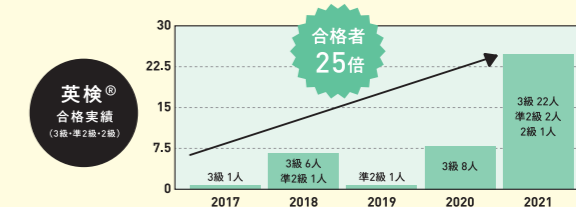
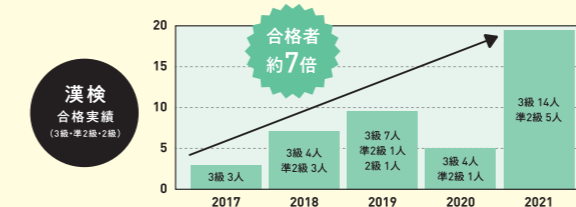
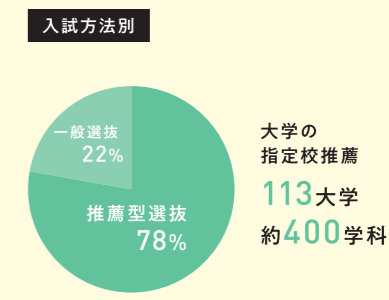
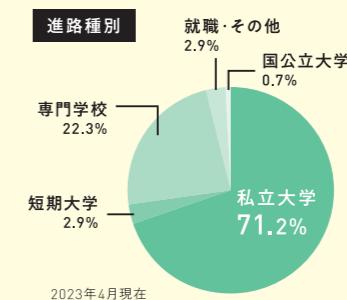
学年を超えて学び合う
24の部活動

ほとんどの部活動が高高兴兴に活動します。また、部活動に入っても講座や自習室に通えるよう、学校全体でサポートを行っています。



主な大学合格実績

- 東京学芸大学
- 東京慈恵会医科大学
- 学習院大学
- 明治大学
- 成蹊大学
- 武蔵大学
- 明治学院大学
- 獨協大学
- 順天堂大学
- 津田塾大学
- 専修大学
- 東洋大学
- 亜細亜大学
- 帝京大学
- 東海大学
- 日本女子大学
- 杏林大学
- 共立女子大学
- 東京医療保健大学
- 武蔵野美術大学
- 玉川大学
- 桜美林大学
- 聖心女子大学
- 東京女子体育大学
- 日本体育大学



対話を通して楽しく学ぶ!

教科紹介

藤村女子では「自ら考え、行動し、表現する人」の育成を目指し、対話を中心とした楽しい授業を実践しています。



「ロイロノート・スクール」が生む、授業の新たな可能性

「ロイロノート・スクール」は、「思考力」「プレゼン力」「英語4技能」を育てる授業支援クラウドです。すべての授業で活用することが可能で、新学習指導要領に最適なアクティブラーニングを実現します。

藤村女子では「ロイロ認定校」を目指し、各教科でそれぞれが工夫を凝らした授業を実践。ロイロノートの活用による授業の効率化によって生まれた時間を、さらに深い学びへと展開していきます。

英語

アビゲール・ブライ先生



語彙力の定着を目指して

毎週の英単語テストや年に3回のグランドコンテストなど、目標に向かってアプリを活用しながら語彙力の定着を図ります。

英語を学びたいと思える環境づくり

ネイティブ教員・日本人教員との対話を中心とし、楽しみながら英語を学ぶ授業を実施しています。また、読解や作文、発表など実践的な内容を多く取り入れるなど、生徒自らが主体的に英語を学びたいと思ってもらえるような環境づくりを重視しています。その他にも、モチベーションアップのために英検®合格を目標に掲げ、検定教科書と文法問題集を用いて4技能の習得をバランスよくサポート。確かな英語力の向上に努めながら、中学卒業時まで全員が英検®3級以上の合格を目指します。

国語

「言葉の力」を高める、生徒同士の「学び合い」

さまざまな問題についての自分の考えをじっくりまとめ、文章で表現したものをクラスメイトと共有し、それぞれのいい部分や問題点を指摘し合う「学び合い」を大切にした授業を展開しています。ロイロノートを活用することで、他者の文章や考えに触れ、自分とは異なる視点や考え、それまで知らなかった表現や言葉を知ることができます。それを自分のものとし、「言葉の力」を高めるきっかけになると期待しています。

「音読テスト」で読む力を育成

ロイロノートで「音読テスト」も実施。時間をかけて練習し、よりよい音読にしようこだわる中で、読む力のアップにもつながっています。

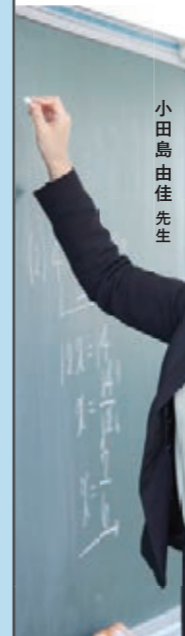


松良薫先生

数学

わかる、できるから数学を楽しんでもらいたい

基礎学力の向上と定着を目的に、授業の最初と最後にロイロノートを利用して、問題を解いてもらいます。最初は計算問題などを出題し、制限時間を設けて次々と取り組みます。そして最後にその授業で学んだ問題に挑戦し、授業担当者からコメントを入れて返却します。基本的な問題を確実に取り組むことで「解く時間が早くなった」などの成功体験を重ね、「数学は楽しい!」という気持ちで授業に臨んでもらいたいです。



小田島由佳先生

社会

社会を「自分事」として、とらえられる力を育む

週1時間「表現社会」の授業を設け、授業で学んだ内容についての調べ直しを行い、自分なりに整理したものを発表します。「暗記」のイメージが強い社会科ですが、ただ覚えるだけでは知識は定着せず、活用もできません。ロイロノートで自身の調べた内容や考えをクラス全体に共有することで、「教わるだけの社会」から「実際に使える社会」への転換を目指します。



芦澤歩夢先生

生徒一人ひとりが自ら設定したテーマに対し、調べた内容をもとに毎週作品をつくり、ロイロノートで提出します。

理科

授業の効率化で実践的な学びを実現

ロイロノートの活用を通して、提出物の回収とフィードバックや授業資料の配信など授業の効率化を図っています。また、そこから生まれた時間を、グループワークの実施やレポートの作成、また調べた内容の発表といった実践的な学びに活用。ICT機器の活用方法を、ロイロノートを通じて感覚的に習得し、「自ら考え、行動し、表現する」というこれからの時代に求められる能力を身につけてもらいたいです。



宮腰一輝先生



進路探究

座談会

13歳から18歳までの6年間は、自分自身と、その将来に向き合う時間です。

だからこそ、「知らなかった」で可能性を終わらせてしまうことがないように、

藤村女子では、新しい気づきとたくさんの出会いにあふれた「進路探究」に取り組んでいきます。

探究推進部長
砂山 瑞穂 先生
芸術科(音楽)担当

中学主任
加藤 彩香 先生
体育科担当

進路支援部長
中川 信太郎 先生
体育科担当



1 この世に存在していない職業も、将来の選択肢の1つです。

中川 今年度から新たに始まる「進路探究」では、進路支援や探究活動において、生徒の心身の発達に合わせてどのような取り組みを行うか、どのようなテーマを与えるかを中高の6年間で体系化していくことが第一の目標となります。

砂山 新たに始まるからといって、これまでの活動と大きく変わるわけではありません。ただ、探究・進路、と分けて実践するのではなく、授業や探究活動など、すべての学びを一人ひとりの進路実現へとつなげていくイメージですね。

加藤 例えば中学では、特別活動の時間を使ってインタビューや職場体験を行います。普段の生活で触れるような職業だけでなく、今まで知らなかった職種についても知ることで選択肢の広さを実感するきっかけとなり、自分らしい将来を想像しながら高校のコース選択へとつなげていきます。

砂山 “自分で新しい職業を開発する”といった授業も藤村女子ならではの活動ですね。中学の「自己探究」という授業では、学校生活の中で疑問に思ったことや課題を解決するために必要な“新しい何か”を自ら考える時間を設けています。今の自分が知っている職業からだけでなく、今はまだ存在していない職業も選択肢の1つとして捉えられるようになることで、将来の可能性をさらに広げてほしいです。

加藤 その他にも、社会で活躍している女性や本校の卒業生によるキャリア講演会など、学校ならではの幅広い人脈を活かした活動も充実しています。実際に社会に出て活躍されている方々から直接お話を聞くことで、より具体的に自分らしい進路と出会うきっかけとなります。

中川 探究活動の目的は「主眼的に考えて、正解のないものに自分なりの答えを見出す力」を育むことです。しかしその力は、中高の6年間で完成するものではありません。卒業後も学び、探究し続けていく中で、生涯をかけて養っていくものなのです。その過程で、自分や社会を客観的に捉え、自分や社会に足りないもの・必要なものと向き合いながら成長していく。その結果、自分の中にどんなことができるかが増えていき、選択肢も増えていく。そのたくさんの選択肢の中から、自分が心から楽しいと思える選択ができるような人になること。それが、藤村女子の目指す「進路探究」の姿です。

Column!

リーディングスキルテスト

「読み解く力」の向上を目指す。

大学入学共通テストにおいても文章や図、グラフの読み取りが必須となっている昨今。文章の意味を正確に捉える力を測定する「リーディングスキルテスト」を活用して、中学生から読解力の伸長を目指します。



2 吉祥寺から学んだことを、社会に還元できる人へ。

砂山 自分や社会と向き合う活動として、本校では高大連携・産学連携にも力を入れています。

加藤 中学では総合学習の時間で「ふじ活」という6つのゼミを体験します。吉祥寺の街を舞台にさまざまなテーマで自分の興味と向き合っ出した自分たちの答えを発表するのですが、大人にはない視点ばかりで発表を聞いている私たちも学ぶことが多いです。

中川 「ふじ活」は当初、高校での探究活動に向けて調べ方や発表の仕方の基礎を学ぶ時間として設けていたのですが、最近では発表した内容をもとに生徒たちの提案でポスターを制作するなど、主体的な活動がさらに増えてきましたよね。

加藤 生徒たちも楽しみながら成長しているようで嬉しい限りです。また、高校の探究活動でも生徒の主体性は特に大切にしています。3つのコースそれぞれが特定の大学と連携して活動を行うのですが、アカデミックエストコースは杏林大学、キャリアデザインコースはIU(情報経営イノベーション専門職

大学)、スポーツウェルネスコースは順天堂大学と、今後もさらに連携を深めていながら展開していきたい活動の1つですね。

砂山 そうですね。例えばアカデミックエストコースでは、杏林大学で実際に行われている講義から自分の好きな講義に参加したり、総合政策学部のゼミで大学生とともにグループワークを行ったりと、1つのテーマに対して大学の中で学びを深掘りしていく体験を提供できています。しかし今後は、定められたテーマに対してではなく、自分が見出した「なぜ?」に対して自分なりの答えを導き出し、それらをもとに大学生や教授と意見交換する中でブラッシュアップしていきけるような、さらなる主体性を育んでいける場になればと考えています。

中川 その視点は産学連携においても同じです。昨年、探究活動の一環として行った「東京武蔵野ユナイテッドFC」の公式試合プロデュースも、次年度は「地域貢献」という広いテーマを掲げ、サッカーを通して多くの人の助けになるような活動を生徒自身が考え、実現していければと考えています。



Pick up!

スポーツビジネスを知る

サッカーの公式試合をプロデュース。

吉祥寺のサッカーチーム「東京武蔵野ユナイテッドFC」の公式戦1試合を、集客方法からプロデュース。生徒デザインのうちわの持ち手部分を選手の人気投票に活用するというオリジナル企画も大好評でした!



3 先生自身も、探究していく学校。

加藤 学校としての取り組みの活性化はもちろん、私たち教員もさらなる進化を遂げていかなければなりません。

砂山 各教科でのロイロノートの活用推進に伴い、ロイロ認定ティーチャーを目指して日々授業内容を工夫している真っ最中ですよ。

加藤 ロイロノートを中心に ICT の導入は学習効果と授業の効率化を実現してくれました。そこから生まれた時間を、生徒との対話に費やすことで生徒自身が考える時間を多く設けられるようになりましたよね。

中川 私の授業では「余談」を大切にしています。生徒との「余談」から生まれた自由な発想から会話を広げ、その授業で伝えたいことやその本質の理解につなげることで、生徒の考える時間を多く設けながら楽しく授業を受けられるようになって考えています。

加藤 私も中川先生と同じ体育科ですが、実技でも生徒との対話や生徒同士の対話の時間を設けるようにしています。自分やチームの反省点を客観的に顧みることで新たに気づくことも多いですからね。

砂山 各教科の授業でも、内容を工夫すれば探究活動と同じくらいさまざまな体験を生徒に与えることは可能です。藤村女子で学ぶ時間すべてが、生

徒にとって価値のある体験となり、自分の得意なことや興味のあることと出会うきっかけをたくさん生んでいって、将来の可能性を無限に広げているように。私たち教員ができることをこれからも探究し続けていきたいですね。



やっぱり、新体操が好き。

OG interview



諸川 由奈さん
元新体操部
明治大学
国際日本学部国際日本学科

受験のために、
あきらめなければいけないと思った。

私はとにかく負けず嫌いで、勉強も部活動も全力でがんばりたい!という思いが人一倍強い生徒でした。それでも受験期が近づくと、受験勉強に専念しなければいけないという思いが強くなってしまい、引退したいと顧問の小田島先生に申し出たことがあったんです。自分の中でもあまり感情の整理がついていないまま相談したので、当時の私は号泣してしまって…(笑)。そんな私に小田島先生は色々な言葉をかけてくださって、その中で、やっぱり新体操が好きなんだという気持ちに改めて気づくことができました。そのおかげで最後までやり切ることができて、あの時やめなideよかったですと心から思うことができたので、小田島先生に

は本当に感謝しています。引退後はもちろん受験勉強に励む日々を過ごして、その時も受験科目の担当の先生方一人ひとりが私の個性に合った参考書や学習方法を教えてくださるなど、先生方にはいつも支えていただきました。進路を決めたのも中3の修学旅行で初めて行った海外に感動したことがきっかけでしたし、さまざまなことを全力でがんばるクラスメイトに刺激をもらう場面もたくさんありました。自信を持って行動する勇気と、将来の選択肢を広げてくれる藤村女子での6年間は、私の人生をこの先もずっと、支えてくれるものだと信じています。

PICK UP!



「分からない」を理解したい!

授業中に分からないことがあれば授業を止めてでも先生に質問し、分かるまで教えてもらっていた中学時代。そのおかげで、分からないことを追求する習慣がついて、行きたい大学に進学することができました。

どんな私も、前に向かわせてくれる。



穴戸 舞帆さん
国立市立国立第三中学校
スマイリースタッフ

どうして、私の変化に気づいたんだろう?

高2になって、初めて担任になった芦澤先生が放課後に声をかけてくれたことがあって。それがちょうど、自分の中で葛藤があって、部活動をやるかどうか悩んでいた時期だったんです。藤村女子の先生方はフレンドリーな方が多く、授業以外でも積極的にコミュニケーションをとってくださるので、生徒の変化によく気づいてくださいます。そこから色々なアドバイスをいただいた思い出が6年間の中にたくさんあって、芦澤先生も、私の話を聞いた後、「新しい目標を見つけようよ」と励ましてくださったのがとても印象的でした。部活動をやめるという選択は、私にとってすごく苦しいものだったのに、前向きに受け入れて、次の道に寄り添ってくださったことが、

当時の私にとってとても助けになったんです。そこから先生は、バトン部のマネージャーとして迎え入れてくれるよう動いてくださったり、一般受験に向けて大量のプリントを持ってきてくださったり(笑)。当時の私は反発してしまうこともあったけど、今になって振り返ると先生方の言葉や行動はどれもありがたいものばかりで、卒業後も先生に会いたくて学校に立ち寄るほど、私たちにとって信頼できて尊敬できる存在で居続けてくださることに本当に感謝しています。私も特別支援員として、生徒の変化に気づき、居心地のいい場所を提供できるような存在になりたいと思っています。

PICK UP!



マネージャーが演技を披露?

バトン部のマネージャーとして、新1年生に教えられるような基本的な技を覚えていたところ「スポーツ大会に出ない?」と本番1週間前に鈴木先生からお誘いが。本番では見事成功し、大きな歓声に包まれました。

藤村女子の1日

ONE DAY

一人ひとりが自分に必要な学びを考えて、主体的に行動することを大切にしている藤村女子だからこそ「生徒が自由に使える時間」を意識した時間割を採用しています。

START!

- 8:00 登校
- 8:15 1時間目
- 9:10 2時間目
- 10:05 3時間目
- 10:50 中休み
- 11:10 4時間目
- 12:05 5時間目
- 12:50 昼休み
- 13:20 SHR
- 13:40 6時間目
- 14:30 清掃
- 14:40~ 放課後

PICK UP!
01



朝のHRなし

自ら考えて行動できるように藤村女子では朝のHRを実施していません。必要な連絡事項はロイノートなどを活用しながら、休み時間や放課後での生徒とのコミュニケーションを充足させています。

PICK UP!
02



ノーチャイム

生徒が自ら行動する心を育むため、藤村女子の1日にはチャイムがありません。誰かに指示されてから動くのではなく、それぞれが時間を意識しながら次に何をすべきかを考えて生活する習慣を身につけていきます。

PICK UP!
03



小テスト

中間テストを廃止して、授業内で行う小テストを増やすことで単元ごとに理解度を確認しています。テストの点数を上げるための学習ではなく、自分に必要な学びを自ら考えながら学習に向かう姿勢を育みます。

PICK UP!
04



長い放課後

45分授業を6限目まで行い、14時40分から放課後の時間としています。生徒が自由に使える放課後の時間を充実させることで、自習室の活用や講座への参加、部活動など、一人ひとりが多様な「今」を過ごしています。

PICK UP!
05

部活動

クールジャパン研究会や水球部など、個性豊かな24の部活動の中には全国大会に出場する部活動も！高校生の先輩とともに学校全体で絆を深めながら、自分の「好き」を極める楽しさを、いっしょに体験してみませんか？



吹奏楽部 中高



ダンス部 中高



新体操部 中高



競泳部 中高



バスケットボール部 中高



茶華道部 中高



クッキング部 中高



合唱部 中高



美術部 中高

運動部

- バトン・チアダンス部 中高
- ダンス部 中高
- 硬式テニス部 中高
- 水球部 中高
- 競泳部 中高
- 器械体操部 中高
- ソフトボール部 高

- 柔道部 中高
- 陸上競技部 中高
- バドミントン部 中高
- 新体操部 中高
- バスケットボール部 中高
- ハンドボール部 中高
- バレーボール部 高

文化部・同好会

- 美術部 中高
- 合唱部 中高
- クッキング部 中高
- 吹奏楽部 中高
- 茶華道部 中高
- 児童文化部 中高
- ボーカロイド研究会 中高
- クールジャパン研究会 中高
- 理科同好会 中高
- 軽音楽部 高

PICK UP!
05



ANNUAL EVENTS /

生徒がつくる藤村女子

「すべての人が楽しめること」を目標とする藤村女子の学校行事。
 日頃の学びの成果を発揮し、一人ひとりが主体的に考え、行動し、表現するからこそ、
 毎年多くの笑顔と感動が生まれます。



4月

- 始業式
- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 第1回学力推移調査・到達度テスト
- SNS講習
- ホームルーム合宿 ※

5月

- 開校記念日
- 保護者会総会
- クラブ懇談会
- 生徒総会

6月

- 保護者会
- 英検®(自由受検)
- 漢検(自由受検)
- 家庭料理技能検定
- ニュース検定
- グランドコンテスト
- 期末考査

7月

- キャリアガイダンス
- English Program (TOKYO GLOBAL GATEWAY)
- 進研模試

8月

- 夏期進学講習

9月

- 始業式
- 第2回 学力推移調査

10月

- スポーツ大会
- 演技発表会
- 文化祭
- 公開授業週間
- 保護者会



1年生 曾根 悠加さん

全力になる楽しさを学ぶ！
スポーツ大会
 早着替えや障害物競走など、
 たくさんの楽しい競技があるので、
 誰がどの競技に出るのか
 意見が尊重しながら決める
 のが大変でした。



1年生 乙幡 樹さん

高校生と1つの
 作品を創る！
演技発表会
 中1から高3まで全員が
 音に合わせて踊りを揃
 える部分をどうすれば
 きれいに見せられるか
 苦労しましたが、本番
 では大成功でした！

エンターテインメントを実践する！
文化祭
 来てくれた方々に楽しんでもらうことを目標
 に、学年を超えて協力し合い、各部活動の
 発表会やなぞ解きイベントを企画しました！

11月

- グランドコンテスト
- LA語学研修旅行
- 校外学習(1年)、
 職場インタビュー(2年)、
 職場体験(3年)
- 芸術鑑賞

12月

- 期末考査
- クラブ役員研修会
- 終業式
- 冬期進学講習
- キャリアガイダンス



1年生 宮崎 心花さん

中学全体のトーナメント！
百人一首大会
 チーム内でそれぞれが得意な札の配
 置を考えるなど、先輩にも勝つために
 たくさん作戦を考えて、本気で取り組
 んだのが楽しかったです。

1月

- 始業式
- 百人一首大会
- 英検®(全員受検)
- 漢検
- 進研模試

2月

- 第3回学力推移調査(1・2年)
- 起業体験
 プレゼンテーション ※
- グランドコンテスト

3月

- 学年末考査
- 探究祭
- 卒業式
- 修了式
- 春期進学講習
- キャリアガイダンス

※イベントスケジュールは変更になる場合があります



制服だって、自分らしく着こなしたい！

Be yourself!

正装としても着用可能なスラックスをはじめ、ポロシャツやソックスなどのアイテムも充実。
 あなたの個性に似合う組み合わせを見つけよう！



WINTER

SUMMER



1.胸元のワンポイントが特徴の清楚なグレーのジャケット 2.大きな襟がジャケットに映えるピンクのブラウス 3.正装としても着用可能なスラックス 4.ピンクのチェックがかわいいグレーのスカート 5.統一感のあるコーディネートを楽しめるグレーのカーディガン 6.爽やかで可憐な白のカーディガン 7.大きな襟がアクセントのピンクの半袖シャツ 8.夏にぴったりな白の半袖シャツ 9.可動性と通気性に富んだ紐のポロシャツ 10.春や秋に人気のグレーのニットベスト 11.コーディネートに合わせて選べるグレーのスカート 12.チェックのスカートとおそろいのリボン 13.生徒の声から生まれたグレーの短いソックス 14.どんな制服にも合うグレーのソックス